



ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 38º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA 24 DE NOVEMBRO DE 2021

| | |
|---|---|
| O que vamos estudar? | TRAÇO, SOM, CORES E FORMAS: Elementos bidimensionais e tridimensionais. Produção de objetos tridimensionais. |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais. Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc. |
| Como vamos estudar esses conteúdos? | RECEPÇÃO: Receber os alunos com lego. Com os alunos sentados no chão da sala, realizar o calendário, colocar tempo, dias da semana, mês, quantidade de alunos e sua inicial, representando com números na ordem crescente, realizar alfabeto e o som de cada letra. Recurso história narrada assistir notebook na sala: Bibi e a natureza com as crianças. Roda de conversa sobre história narrada. https://www.youtube.com/watch?v=CEUUtOSh874 https://www.youtube.com/watch?v=9LE6i1D1tgg Roda de conversa sobre os fenômenos da natureza e quais são eles? Reconhecer os fenômenos da natureza associando as suas características. Quais objetos utilizamos para nos proteger quando está sol, chovendo, nublado e frio. Apresentação aos alunos os fenômenos da natureza, chuva, vento e sol, através de animações e conceituação breve sobre cada desses eventos. A professora irá orientar os alunos a realizar desenho coletivo, na parede do pátio do CMEI, sobre a natureza e os fenômenos usando giz molhado em papel Kraft. Cada criança também deverá se desenhar, incluindo seus conhecimentos, assim sua auto-imagem, aceitação, amor próprio e observação de si. |



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 38º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

| | |
|--|---|
| | <p>Atividade de registro:</p> <p>Os fenômenos naturais, faremos uma atividade de sobre a chuva com dobradura guarda-chuva, colagem, pintura e desenho, folhas de sulfite (branca e outra cor de sua preferência), lápis de cor ou giz de cera, cola e tesoura.</p> <p>Tarefa de casa:</p> <p>Circule as vogais e pintar a imagem de como está o tempo.</p> |
| <p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p> | <p>Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.</p> <p>Realizar desenho sobre a chuva e dobradura de guarda-chuva.</p> <p>Circular as vogais e pintar a imagem de como está o tempo.</p> |



ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 38º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA 25 DE NOVEMBRO DE 2021

| | |
|---|--|
| O que vamos estudar? | ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO Aspectos gráficos da escrita. Vocabulário. |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | Reconhecer as ilustrações/ figuras de um livro. Ordenar ilustração e corresponder com o texto. Participar de situações de escrita, com a mediação do(a) professor(a), de listas dos personagens das histórias. Folhear livros e outros materiais tendo como referência o modo como outras pessoas fazem |
| Como vamos estudar esses conteúdos? | RECEPÇÃO: Alinhavos. Com os alunos sentados no chão da sala, realizar o calendário, colocar tempo, dias da semana, mês, quantidade de alunos e sua inicial, representando com números na ordem crescente, realizar alfabeto e o som de cada letra. Hora da história: Os três porquinhos na sala, com as crianças. Roda de conversa sobre história contada. https://www.youtube.com/watch?v=3srWdM9li88 Atividade de registro: Realizar uma roda de conversa na sala sobre a história os três porquinhos. O que aconteceu com eles? Qual casa foi construída primeiro? Qual material o segundo porquinho utilizou? O que aconteceu com o lobo ao tentar entrar na casa do terceiro porquinho? Recortar colocar as imagens da história os três porquinhos na sequência. Brincadeira no pátio: Pular corda Para pular corda sozinho ou em turma. Na brincadeira coletiva, uma das extremidades da corda é presa em um poste ou em um portão enquanto |



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 38º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

| | |
|--|--|
| | <p>um participante fica na outra ponta, batendo. Mas também é possível que duas crianças, uma em cada extremidade, segurem e batam a corda para que outras pulem.</p> <p>TAREFA DE CASA:</p> <p>Recorte e cole as vogais nas imagens correspondentes.</p> |
| <p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p> | <p>Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.</p> <p>Recortar colocar as imagens da história os três porquinhos na sequência.</p> <p>Recorte e cole as vogais nas imagens correspondentes.</p> |



ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 38º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEXTA-FEIRA 26 DE NOVEMBRO DE 2021

| | |
|---|--|
| O que vamos estudar? | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Elementos da natureza. Fenômenos da natureza e suas relações com a vida humana. |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | |
| Como vamos estudar esses conteúdos? | RECEPÇÃO: Bloco construtor. Com os alunos sentados no chão da sala, realizar o calendário, colocar tempo, dias da semana, mês, quantidade de alunos e sua inicial, representando com números na ordem crescente, realizar alfabeto e o som de cada letra. Recurso história em vídeo: “História chuva” Roda de conversa sobre história contada. https://www.youtube.com/watch?v=O2TC2r0btVw A criança explorará os espaços externos do CMEI observando os fenômenos da natureza: vento, sol, calor, frio, a terra seca e terra molhada. Incentive a olhar as folhas secas no chão, pedras, gravetos, árvores, plantas. Converse sobre o som que produz a folha (seca ou verde), quebrar gravetos, bater as pedras umas nas outras Perceba o vento: Com tiras de sacolas plásticas penduradas em diversas alturas, acompanhe o movimento das tiras. Observar a reação da criança e incentive a exposição das observações. Junto com os alunos vamos realizar uma experiência barquinho de gelo. Materiais necessários: ● forma de gelo; ● copo plástico; ● fundo de garrafa pet. Como se faz: coloque graveto, palitos (vela do barco), barquinho de papel e bacia com água. Atividade de registro: Nuvem com alinhavos, a pintura da nuvem com tinta guache na cor azul deixar secar, realizar os alinhavos nos furinhos com barbante. |



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 38º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

| | |
|---|---|
| | TAREFA DE CASA: Realize o tracejado dos números. |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos. Realizar pintura da nuvem e alinhavos com barbante. |



ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 38º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 29 DE NOVEMBRO DE 2021

| | |
|---|---|
| O que vamos estudar? | O EU, O OUTRO E O NÓS: Regras de jogos e brincadeiras. Normas e regras de convívio social. |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | Participar de brincadeiras que estimulam a relação entre o adulto/criança e criança/criança. Reconhecer pessoas que fazem parte de sua comunidade, conversar com elas sobre o que fazem. Conhecer e se relacionar com crianças e pessoas de outros grupos sociais, seja por meio de situações presenciais, seja por outros meios de comunicação. |
| Como vamos estudar esses conteúdos? | RECEPÇÃO: RECORTE: Com os alunos sentados no chão da sala, realizar o calendário, colocar tempo, dias da semana, mês, quantidade de alunos e sua inicial, representando com números na ordem crescente, realizar alfabeto e o som de cada letra. Hora da história: Com livros a escolha dos alunos, contada pela professora. Roda de conversa sobre as histórias. Brincadeira no pátio: Arremesso de bambolê Para brincar, basta ter um bambolê e algumas crianças cheias de vontade de se divertir. Uma criança com o bambolê irá realizar o arremesso em uma barrica, e os demais esperam a sua vez. Cada acerto equivale a um ponto. Você pode definir uma quantidade de pontos e quem atingir essa meta, vence. Realizar uma tabela com os nomes dos alunos, para comparar quem fez mais pontos. Regras: Cada aluno tem direito a três tentativas. Cada arremesso vale dois pontos. Respeitar a ordem da fila. |



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 38º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

| | |
|--|---|
| | <p>Atividade de registro: realizar roda de conversa.</p> <p>Quantos alunos conseguiu acertar a barrica com o bambolê?</p> <p>Quantos alunos fez mais pontos?</p> <p>Quantos alunos não conseguiu acertar a barrica com o bambolê?</p> <p>Pintar quantos bambole acertou e quantos pontos fez.</p> <p>TAREFA DE CASA:</p> <p>Ligue as boquinhas com as letras e realize o traçado.</p> |
| <p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p> | <p>Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.</p> <p>Pintar quantos bambole acertou e quantos pontos fez.</p> <p>Ligue as boquinhas com as letras e realize o traçado.</p> |



ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 38º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA 30 DE NOVEMBRO DE 2021

| | |
|---|---|
| O que vamos estudar? | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS Estratégias e procedimentos para brincar e jogar. Dança. |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento. Combinar seus movimentos com os de outras crianças e explorar novos movimentos usando gestos, seu corpo e sua voz. Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria-violão, passa-lenço, bola ao cesto e outras. |
| Como vamos estudar esses conteúdos? | RECEPÇÃO: Alinhavos: Com os alunos sentados no chão da sala, realizar o calendário, colocar tempo, dias da semana, mês, quantidade de alunos e sua inicial, representando com números na ordem crescente, realizar alfabeto e o som de cada letra. Hora da história: Com livro a escolha dos alunos, será contada pela professora na sala, com as crianças. Roda de conversa sobre história contada. Brincadeira no pátio: Cabo de guerra. Seguindo as regras: Cada equipe deve ser composta pela mesma quantidade de integrantes, em cada lado da corda. Os competidores ficam dispostos em linha reta, seguidos ao longo do cabo, de aproximadamente 10 cm de diâmetro. Entre os dois grupos existe uma linha central. O cabo é marcado em seu ponto central e em dois outros pontos distantes do centro. A disputa é iniciada pelos dois times com a marca central do cabo coincidindo com a linha central. Jogo é puxar o grupo oponente, fazendo com que ele cruze a linha central com sua marca de quatro metros do cabo. Outra forma de vencer a disputa é conseguir fazer o oponente cometer uma falta. Realizar um desenho colorido sobre como você realizou a brincadeira cabo |



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 38º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

| | |
|---|---|
| | de guerra. |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos. Realizar um desenho colorido sobre como você realizou a brincadeira cabo de guerra. |